

Hei!

No nærmar det seg at de kjem på besøk til Nordfjord Folkemuseum, og det gler vi oss til!

Nokre viktige punkt å vite om:

- Elevane må vere kledde for å vere ute
- Elevar (og lærarar) må ha med niste sjølve
- Ein lærar må vere delaktig i siste del av opplegget

For å utnytte tida best mogleg er det fint om vi kan få ei tilbakemelding på omtrentleg når de kjem, og når de må reise tilbake!

Skisse for dagen

Vi samlar oss først i hovudbygget og snakkar om:

- * Kva er eit museum og kvifor treng vi dei?
- * Kva er ein tidskapsel og korleis ville elevane sine for 2019 sett ut?
- * Vi ser på gjenstandar frå deira heimområde – kva kan dei fortelje oss?
- * Nøkkelord: Resursutnytting

Omvising i husa på museet – kva er skilnaden på å bu i Nordfjord før og no?

Vi avsluttar dagen med **eplepressing, kverning av korn og å lage potetkaker**. Her vil vi dele klassa i tre grupper, og rotere på stasjonane. Viktig at læraren er medhjelpar i denne bolken.

Vi tek ein lenger matpause kring klokka 11, elles tilpassar vi med kortare pausar undervegs.

Forslag til etterarbeid:

- Samanlikn ressursbruken i dag med den for 150 og/eller 250 år sidan. Diskuter fordelar og ulemper. Likskapar og endring?
- Lag ein årstidskalendar over kva du kan hauste frå naturen gjennom eit år. Korleis har hausting og forbruk endra seg dei siste 100 åra?
- Lag klassa sin eigen tidskapsel. Kva gjenstandar ville de putta i den og kvifor? Grunnkje avgjerdene og skildr korleis ein skal sørge for å ta vare på gjenstandane. Om de gjer denne oppgåva blir vi glade for om de dokumenterer arbeidet og deler det med oss!

Dersom de har spørsmål kan de sende ein e-post til: eva.marie.felde@misf.museum.no eller ringe formidlar Eva Marie Felde på 995 48 828.

Det er de som bestiller og organiserer transport, men rekninga kan sendast til:

Sogn og Fjordane fylkeskommune

Løn- og rekneskapsavdelinga

Askedalen 2

6863 Leikanger

Merkast med «DKS Tidskapselen + namn på skulen